

2025

AMA - AVALIAÇÃO DE MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM - 3º TRIMESTRE



2095P0501

LÍNGUA PORTUGUESA
5º ano do Ensino Fundamental

CADERNO
P0501

Nome do(a) estudante

Turma do(a) estudante

	A	B	C	D
01	☐	☐	☐	☐
02	☐	☐	☐	☐
03	☐	☐	☐	☐
04	☐	☐	☐	☐
05	☐	☐	☐	☐

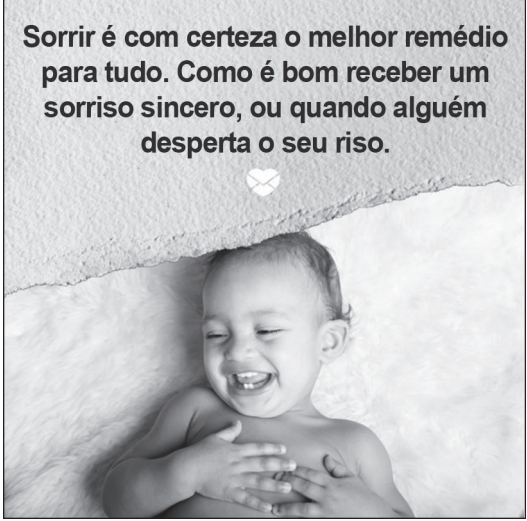
	A	B	C	D
06	☐	☐	☐	☐
07	☐	☐	☐	☐
08	☐	☐	☐	☐
09	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐

	A	B	C	D
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐

	A	B	C	D
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐

4030334052

Leia os textos abaixo.

Texto 1	Texto 2
De onde vem o riso? O riso demonstra, na maioria das vezes, o sentimento de alegria. [...] Mas o que acontece no nosso corpo quando sorrimos? Quando escutamos, enxergamos e percebemos algo do ambiente, o cérebro vai interpretar aquela informação. Se ele entender que a informação tem graça e humor, vai ser disparado um sinal involuntário, ou seja, sem que você tenha o controle sobre aquilo, com uma mensagem para os músculos da face se mexerem, o que leva aos cantos da boca se abrirem e aos olhos ficarem pequeninhos. Muitas vezes, conseguimos segurar a risada, mas também tem algumas vezes que a alegria é tão grande que é impossível segurar, não é? Rir funciona como um remédio para o coração, ajuda a relaxar [...]. CARELLI, Luana. De onde vem o riso? In: <i>Universidade das Crianças</i>. Disponível em: <https://tinyurl.com/4v8z7yht>. Acesso em: 6 set. 2023. Fragmento	Sorrir é com certeza o melhor remédio para tudo. Como é bom receber um sorriso sincero, ou quando alguém desperta o seu riso.  MENSAGENS COM AMOR. Disponível em: <https://shre.ink/nfvn>. Acesso em: 6 set. 2023.

(P00035434_SUP)

01) (P00035434) Uma informação comum entre esses textos é

- A) a necessidade de segurar uma risada.
- B) a vontade de receber um sorriso sincero.
- C) o gesto de uma criança ao sorrir.
- D) o riso funcionar como um remédio.

Leia o texto abaixo.

Ostras: como vivem e ajudam a criar pérolas preciosas Algumas pessoas já devem ter encontrado algumas ostras ao passear pela praia. Sabe aquela concha linda que você achou dentro do mar e que estava fechadinha? E daí quando abriu tinha uma coisa meio gosmenta dentro? Então, isso é uma ostra. [...] Atualmente, os países com maior produção de ostras são: Bélgica, França, Holanda, Inglaterra, Itália e Portugal. No Pacífico Sul existe uma ostra gigante chamada de Tridacna. Surpreendentemente, ela pode pesar até 500kg. [...] E assim como vários animais marítimos, as ostras também servem de alimento para os homens [...]. No Brasil, o estado que mais cultiva o molusco é Santa Catarina. Outro motivo pelo qual as ostras são muito procuradas pelos homens são as pérolas. Entretanto, não são todas que conseguem produzir as pérolas. As responsáveis por esse trabalho se chamam perlíferas, pertencentes à família <i>Pteriidae</i>, quando de água salgada e <i>Unionidae</i>, quando de água doce. [...] Além disso, as pérolas podem vir de diferentes cores. Por exemplo, rosa, vermelha, azul e, a mais rara de todas, a pérola negra. Essa última só é encontrada no Taiti [...].

FREITAS, Marcella Alves de. Ostras: como vivem e ajudam a criar pérolas preciosas. In: *Segredos do mundo*. Mundo animal, 27 jul. 2020. Disponível em: <<https://shre.ink/IVXt>>. Acesso em: 15 jun. 2023. Fragmento. (P017329_SUP)

02) (P017316) No primeiro parágrafo desse texto, no trecho "... você achou dentro do mar e que estava fechadinha?", o ponto de interrogação foi utilizado para

- A) chamar a atenção do leitor.
- B) destacar a dúvida do autor.
- C) fazer um pedido.
- D) reforçar um convite.

Leia o texto abaixo.

O rapto das cebolinhas

[...] CORONEL - Gaspar, vá correndo chamar Florípedes e Simeão. Quero todo mundo aqui.
(*Sai Gaspar*)

CORONEL - Ah! [...] Quem teria a coragem de fazer uma coisa destas? (*Chamando*) Lúcia, Maneco! Onde estão os meus netos? Maneco, anda cá [...]. Lúcia, acorda, menina. [...]

(*Entram Lúcia e Maneco, aflitos*) [...]

LÚCIA - O que é que aconteceu, que você está tão nervoso, hem, vovô?

CORONEL - Vocês não podem imaginar o que aconteceu?

MANECO - De ruim ou de bom?

CORONEL - De péssimo, ora! [...]

MANECO - O pé de tomate secou?

CORONEL - Não.

LÚCIA - O tacho de melado quebrou?

CORONEL - Não. [...]

MANECO - A água do poço vazou?

CORONEL - Não.

LÚCIA - E a horta inundou...[...]

CORONEL - Nada disso, nada disso; antes fosse. Olhem lá dentro.

(*Aponta para dentro da cerca. Os dois meninos entram no cercado*)

MANECO - Oh!

LÚCIA - Que horror! Pobre vovô! (*Para a plateia*) Arrancaram o pé de cebolinha. (*Para o avô*) Quem foi? [...]

CORONEL - Não sei ainda. Temos que descobrir. Ainda ficaram dois pés. Os últimos. [...]

LÚCIA - Fique mais calmo, vovô. Não se amole tanto. Mandaremos vir outras mudas iguais e elas vão crescer que nem capim.

CORONEL - (*indignado*) Lúcia, minha neta, não torne a dizer esse absurdo. Você sabe muito bem que estas cebolinhas são diferentes. São cebolinhas da Índia. Quem toma chá dessas cebolinhas tem vida longa e alegria! E estas são as últimas que existem no Brasil... [...]

CORONEL – [...] Irei até a cidade contratar um detetive [...].

MACHADO, Maria Clara. *O rapto das cebolinhas*. Disponível em: <<https://shre.ink/2dGF>>. Acesso em: 21 ago. 2023. Fragmento.
(P00034829_SUP)

03) (P00034829) Nesse texto, a história termina quando

- A) Lúcia fala para o coronel que comprará mais mudas.
- B) Lúcia pergunta ao coronel o que aconteceu.
- C) o coronel diz que irá contratar um detetive.
- D) o coronel reúne sua família para conversar.

Leia o texto abaixo.

Cachorro faz amizade com foca e dupla brinca com graveto em vídeo encantador

Alerta de fofura! Um vídeo de um cachorro brincando com sua nova amiga, uma foca chamada Sammy, viralizou nas redes sociais pela fofura da interação. Nas imagens o animal marinho até se propõe a brincar de pegar o graveto. O registro foi gravado na praia de Santa Cruz, na Califórnia.

O fotógrafo de surfe Dave [...] leva quase todas as manhãs seu cachorro Mokuleia, o Moe, para caminhar na praia. Recentemente, o “bichano” fez um novo amigo nada comum. Eles o batizaram de Sammy, uma foca brincalhona, que não resistiu ao ver Moe correndo à beira-mar.

Na publicação, o fotógrafo escreve que a foca “seguiu todos os movimentos [de Moe]” e acompanhou os dois em todo o percurso. “Para cima e para baixo na praia, [...] nos segue nadando”, relata.

“Acabaram se cheirando e ficaram nariz a nariz por um segundo, fiquei impressionado. Era óbvio que eles gostavam um do outro e [...] Sammy até deu alguns “latidos” suaves dizendo “olá”. [...].

As imagens mostram o fotógrafo, com o graveto na mão, chamando atenção dos dois animais. A foca chega a se aproximar, enquanto o cachorro encara fixamente o “brinquedo”. [...]

[...] O vídeo já ultrapassou 42 mil visualizações [...]. Um usuário respondeu: “Cachorrinho da terra conhece o cachorrinho do mar” e outro disse “Provavelmente a melhor coisa que eu vi no dia”.

BAHL, Ada. Disponível em: <<https://ndmais.com.br/animais/cachorro-faz-amizade-com-foca-e-dupla-brinca-com-graveto-em-video-encantador/>>. Acesso em: 22 maio 2023. Fragmento. (P015124_SUP)

04) (P015124) O assunto desse texto é

- A) a amizade de um cachorro e de uma foca.
- B) a caminhada diária de um cachorro.
- C) o número de visualizações de um vídeo.
- D) o trabalho realizado por um fotógrafo.

05) (P015126) Nesse texto, no trecho “Acabaram se cheirando e ficaram nariz a nariz...”, a palavra destacada foi usada para

- A) apontar uma oposição.
- B) indicar uma adição.
- C) mostrar uma explicação.
- D) revelar uma finalidade.

Leia o texto abaixo.

Reembolso não recebido (o mesmo problema de todo mundo)

Abri uma reclamação recentemente sobre esse meu pedido [...], pedi reembolso, pediram 60 dias e nada!! Já não basta esperar 60 dias para ter o meu dinheiro de volta, ainda tenho que ficar recebendo essas mensagens de que vão resolver meu problema com prioridade, eu só sei que quero meu dinheiro, no app já colocaram como devolvido (para isso eles são rápidos), já vejo que infelizmente vou ter que ir para a justiça, como tantos outros [...].

Reclame Aqui. Disponível em: <<https://shre.ink/9QBa>>. Acesso em: 11 jul. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P018242_SUP)

06) (P018242) O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “... pedi reembolso, pediram 60 dias...”.
- B) “... eu só sei que quero meu dinheiro,...”.
- C) “... já colocaram como devolvido...”.
- D) “... infelizmente vou ter que ir para a justiça,...”.

Leia o texto abaixo.



BECK, Alexandre. Disponível em: <<https://bit.ly/3yyra8t>>. Acesso em: 11 out de 2022. (P051383H6_SUP)

07) (P051383H6) Nesse texto, entende-se que o primeiro menino da fila

- A) doou livros para seus amigos.
- B) gosta de ler livros sobre artes.
- C) prefere livros com desenhos.
- D) quer ler livros sobre animais.

Leia o texto abaixo.



SANDRIN, Thais. Disponível em: <https://tinyurl.com/4r9dfm97>. Acesso em: 11 dez. 2023. Adaptado para fins didáticos (P00039888_SUP)

08) (P00039888) Nesse texto, no trecho “Boas Festas!!!”, a repetição do ponto de exclamação foi utilizada para indicar

- A) confusão.
- B) deboche.
- C) entusiasmo.
- D) irritação.

Leia o texto abaixo.

Tinta caseira

Vamos aprender a fazer uma tinta caseira [...]? A receita é bastante rápida e os ingredientes podem ser encontrados dentro de casa. [...]

Você vai precisar de:

- 2 xícaras de água;
- 2 colheres de açúcar;
- Meia colher (chá) de sal;
- Meia xícara de amido de milho;
- Corante alimentício ou suco em pó.

Modo de preparo:

Coloque o amido de milho em uma panela e acrescente água aos poucos, mexendo sem parar. Coloque sal e açúcar e leve a panela ao fogo. Mexa a mistura até engrossar. Quando ela atingir uma consistência parecida com a da tinta guache, desligue o fogo e deixe esfriar. Divida a mistura em recipientes menores e acrescente em cada um deles o corante ou suco em pó de cores diferentes.

NOSSO AMIGUINHO. *Tinta Caseira*. 2023. Disponível em: <https://nossoamiguinho.cpb.com.br/tinta-caseira/>. Acesso em: 16 jan. 2024. Fragmento. (P00045412_SUP)

09) (P00045415) Nesse texto, no trecho "... os ingredientes podem ser encontrados **dentro de casa**", a expressão destacada indica

- A) lugar.
- B) modo.
- C) negação.
- D) tempo.

Leia o texto abaixo.

**IMAGINAR É O PRIMEIRO PASSO
PARA REALIZAR**

Doe um livro infantil



Sabe aqueles livros que seus filhos
adoravam quando eram menores, mas
que agora estão esquecidos nas
prateleiras?



Doe para que outras
crianças possam viver as
mesmas emoções e viajar
por novos mundos.

Campanha de doação de Livros Infantis 2022

Câmara Municipal de Cambé. Disponível em: <<https://shre.ink/UBG6>>. Acesso em: 11 out. 2023. Adaptado para fins didáticos. (P00035439_SUP)

10) (P00035439) Esse texto foi escrito para

- A) contadores de histórias.
- B) donos de livrarias.
- C) pais e mães de crianças.
- D) professores e diretores de escolas.

Leia os textos abaixo.

Texto 1	
	Professores vão usar jogos virtuais em escolas públicas do ES <i>Plataforma vai ter videoaulas, animações, simuladores e mapas.</i> <i>Estudantes aprovaram nova ferramenta. 'Vai surtir muito efeito', diz aluna.</i> Alunos de escolas públicas do Espírito Santo vão poder aprender brincando com games, animações, vídeos e infográficos. Isso será possível com a chegada do Currículo Interativo Digital que foi lançado nesta segunda-feira (9). A plataforma também conta com videoaulas, animações, simuladores e mapas que cobrem todo o currículo. Uma das novidades é que o conteúdo do site estará acessível para todo o público. Assim, não só alunos e professores, mas qualquer cidadão pode estudar com o material. Não é preciso se cadastrar para ter acesso. Há jogos de localizar países no mapa, descobrir palavras em inglês e até mesmo acertar personagens e passagens das obras de Machado de Assis. O material, acessível pelo computador e também por celular e tablet, vai ser usado tanto na sala de aula quanto em casa, para que os estudantes possam complementar o aprendizado. [...] LYRIO, Elton. Professores vão usar jogos virtuais em escolas públicas do ES. In: <i>G1</i>. 2016. Disponível em: <http://g1.globo.com/espírito-santo/educacao/noticia/2016/05/professores-vaio-usar-jogos-virtuais-em-escolas-publicas-do-es.html>. Acesso em: 3 jan. 2018. Fragmento.
5	
10	
Texto 2	
	Por meio de jogos eletrônicos, estudantes aprendem e se divertem <i>Games estimulam aprendizado e ajudam a desenvolver habilidades</i> Você se lembra da época em que passava as tardes jogando videogame e sua mãe lhe dizia que deveria estar fazendo algo mais útil, como estudar? De acordo com uma nova linha de pesquisa, jogar pode ser um meio muito eficiente de aprender. Pesquisadores defendem que, se o <i>game</i> for utilizado de forma correta pelo professor, as lições aprendidas nas aulas de Física, Química, Biologia, História e até Literatura poderão ser fixadas pelos alunos de uma forma divertida e eficiente. Mais do que isso, os jogadores podem desenvolver habilidades que vão desde a capacidade de concentração até a gestão de pessoas e de dinheiro. [...] GLOBO EDUCAÇÃO. Por meio de jogos eletrônicos, estudantes aprendem e se divertem. In: <i>Globo educação</i>. 2013. Disponível em: <http://redeglobo.globo.com/globoeducacao/noticia/2013/12/por-meio-de-jogos-eletronicos-estudantes-aprendem-e-se-divertem.html>. Acesso em: 3 jan. 2018. Fragmento.

(P060056H6_SUP)

11) (P060056H6) A informação comum a esses dois textos é

- A) as novidades do *site* Currículo Interativo Digital.
- B) as passagens das obras de Machado de Assis.
- C) o acesso livre dos cidadãos a *site* de jogos.
- D) o uso de jogos tecnológicos nas escolas.

12) (P060111H6) No Texto 2, a palavra “*game*” foi escrita de forma diferente para

- A) apontar um nome científico.
- B) indicar uma palavra estrangeira.
- C) mostrar um termo recém-inventado.
- D) reforçar o sentido da palavra.

Leia o texto abaixo.

Hoje é dia de Teatro

Logo que chegaram a Curitiba, capital do estado do Paraná, os alunos da tia Sônia ficaram sabendo que, justamente naqueles dias, estava acontecendo o Festival de Teatro da cidade.

– Adoro teatro! – animou-se Serginho, e quis saber: – Como é esse festival?

– Ah, é uma beleza! – respondeu sorrindo a professora. – São vários dias de espetáculos que acontecem de manhã até a noite, por toda a cidade: em teatros, praças, ruas, [...] livrarias, salões de beleza, academias e todo tipo de lugar! Grupos de todo o Brasil e até de outros países vêm se apresentar aqui. [...]

– Minha mãe falou que aqui existe um dos maiores teatros do país. E que ele é superbonito! Nós vamos lá? – perguntou Carolina.

– Vamos, sim – confirmou tia Sônia [...].

– Faz muito tempo que o teatro foi inventado? – quis saber Julinho.

Antes que tia Sônia pudesse responder, o ônibus chegou ao Teatro Guaíra, bem na hora em que um espetáculo infantil estava começando. Deixando a conversa para mais tarde, a turma assistiu a uma história do folclore brasileiro, com muita música e dança. [...]

– Ler histórias nos livros é muito bom – disse Carolina, emocionada.

– Mas ver tudo acontecendo a nossa frente, com todas aquelas cores e movimentos... também é maravilhoso! Não dá pra esquecer nunca mais!

Mais tarde, quando tomavam seu lanche, na praça em frente ao teatro, tia Sônia contou um pouco sobre teatro e arte. [...]

AYMONE, Sandra. Hoje é dia de teatro. In: *MediaFire*. 2014. Disponível em: <<https://shre.ink/aylN>>. Acesso em: 1 ago. 2023. Fragmento. (P019228_SUP)

13) (P019229) O narrador desse texto

- A) conta a história sem participar dela.
- B) conversa com o leitor ao longo do texto.
- C) é o personagem principal da narrativa.
- D) interfere nos acontecimentos da história.

Leia o texto abaixo.

Picolé para os pequenos

[...] Ingredientes

1 lata de suco concentrado (pode ser laranja, tangerina, maracujá)

1 lata de leite condensado

1 lata de creme de leite

Modo de preparo

Bata no liquidificador o leite condensado, mais a latinha de suco concentrado e o creme de leite.

Despeje a mistura em forminhas de picolé, de gelo ou em saquinhos plásticos e coloque no freezer.

Espere duas horas e estará pronto! [...]

YANO, Elaini. Picolé para os pequenos. In: *Tudogostoso*. Disponível em: <<https://bit.ly/3X3Svse>>. Acesso em: 1 jan. 2023. Fragmento. (P060712H6_SUP)

14) (P060713H6) Nesse texto, no trecho “... e coloque no freezer.”, a palavra em destaque foi usada para

- A) apontar adição.
- B) indicar finalidade.
- C) mostrar oposição.
- D) revelar tempo.

Leia o texto abaixo.



HIMMLER, Vernessa. Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/1c/31/68/1c31684b90fef21500faee7ee6ad9db8.jpg>>. Acesso em: 15 ago. 2023. (P024627_SUP)

15) (P024627) Entende-se desse texto que

- A) a menina não sabe brincar com o gato.
- B) a menina quer levar o gato para passear.
- C) o gato está pedindo comida.
- D) o gato não quer ser tocado.

Leia o texto abaixo.

Gatinho cantor faz sucesso e bate 50 milhões de visualizações [...]

Três jovens artistas de rua inovam ao escolher um novo integrante [...]. Um gatinho cantor que faz sucesso e já bateu 50 milhões de visualizações nas redes. O bichano é o responsável pelo refrão nas apresentações, quando entra em cena com um suave miado em forma de canto. [...]

Os três artistas de rua se apresentam, em tom de comédia e brincadeira. Um artista segura o bichano no colo, todo charmoso, na cor laranja, com um colar dourado no pescoço e coloca como estrela.

No vídeo, o gato participa durante a música [...] “Aprendendo a miar”. Os próprios tutores se divertem com a brincadeira.

No colo de um dos artistas, o pop star solta um miado suave, que arranca risadas do público. [...]

Os fãs do gatinho cantor vão nas redes para elogiar [...]

“É o cantor mais lindo do mundo”, reagiu uma brasileira.

Em italiano, um internauta disse que espera encontrar o artista [...] numa pizzaria.

Uma seguidora disse em inglês que ele, o gatinho cantor, é extremamente simpático e agradável.

GIRALDI, Renata. Gatinho cantor faz sucesso e bate 50 milhões de visualizações [...]. In: *SóNotíciaBoa*. Disponível em: <<https://tinyurl.com/5amt9upb>>. Acesso em: 6 set. 2023. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00035436_SUP)

16) (P00035436) O assunto desse texto é

- A) a diversão de jovens que brincam com um gatinho.
- B) a forma como um gato é produzido pelos tutores.
- C) o desejo de um internauta encontrar um gato em uma pizzaria.
- D) o sucesso de um gatinho que canta junto com artistas de rua.

17) (P00035438) O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “Um gatinho cantor que faz sucesso e já bateu 50 milhões de visualizações nas redes.”. (1º parágrafo)
- B) “O bichano é o responsável pelo refrão nas apresentações,...”. (1º parágrafo)
- C) “Os próprios tutores se divertem com a brincadeira.”. (3º parágrafo)
- D) “Uma seguidora disse em inglês que ele, o gatinho cantor, é extremamente simpático e agradável.”. (8º parágrafo)

Leia o texto abaixo.



Redação Solutudo Foz. Disponível em: <https://conteudo.solutudo.com.br/wp-content/uploads/2019/08/MS_FEED_2.png>. Acesso em: 28 abr. 2023. (P013629_SUP)

18) (P013629) Esse texto foi escrito para

- A) desenvolvedores de jogos.
- B) jogadores de videogame.
- C) professores de informática.
- D) profissionais do futebol.

Leia o texto abaixo.

O pequeno Darwin

[...] Charles Robert Darwin. Assim foi registrado o menino que nasceu em 12 de fevereiro de 1809, em uma casa grande e bonita, feita de tijolos vermelhos e com jardins incríveis, em Shrewsbury, uma cidade da Inglaterra. [...]

Um menino sonhador, forte e com cabelos castanhos encaracolados, assim era Charles. [...] Charles era quieto e tímido na maior parte do tempo [...]. Ele adorava explorar as trilhas dos campos ao redor de sua casa, procurando por pássaros [...]. O interesse de Charles pelas plantas e pelos animais já era um sinal da sua conexão com a natureza. [...]

Charles também gostava de caminhar pela praia e de observar aves marinhas. Mas o que adorava mesmo era colecionar coisas! Tinha coleções de conchas, selos, ovos de pássaros, minerais, insetos... [...]

Um dia, enquanto visitava a costa de Gales, ele ficou muito animado ao encontrar uma cobra e alguns besouros vermelhos em frente à casa na qual estava hospedado. Esse prazer que ele sentia em colecionar objetos e em encontrar animais deve ter sido uma forte influência em seu crescente entusiasmo pela natureza.

Certa vez, durante um passeio no campo, Charles viu dois besouros raros e os pegou, um em cada mão, a fim de estudá-los. [...] Já em outra ocasião, uma vespa pousou no rosto de Charles, que se levantou silenciosamente do sofá e ficou olhando para si mesmo no espelho até que a vespa fosse embora.

As experiências que Charles Darwin vivenciou quando era criança foram muito importantes para ele se tornar um grande cientista. Ele realmente era apaixonado por observar a natureza e estudar sobre diferentes espécies de animais e plantas [...].

KRIZEK, João Pedro Ocanha; SANTOS, Luciana Cavalcanti Maia. O pequeno Darwin. *Ciência Hoje das Crianças*, n. 346, 31 jul. 2023. Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/o-pequeno-darwin/>. Acesso em: 17 ago. 2023. Fragmento. (P023778_SUP)

19) (P023778) Qual é o assunto desse texto?

- A) A curiosidade que as crianças têm pelos animais.
- B) A vida do cientista Charles Darwin quando criança.
- C) As características das cidades inglesas do interior.
- D) As viagens de uma criança chamada Charles Darwin.

20) (P00084062) Em qual trecho desse texto há uma opinião?

- A) “Ele adorava explorar as trilhas dos campos ao redor de sua casa, procurando por pássaros...”. (2º parágrafo)
- B) “Tinha coleções de conchas, selos, ovos de pássaros, minerais, insetos...”. (3º parágrafo)
- C) “Já em outra ocasião, uma vespa pousou no rosto de Charles, que se levantou silenciosamente do sofá e ficou olhando para si mesmo...”. (5º parágrafo)
- D) “As experiências que Charles Darwin vivenciou quando era criança foram muito importantes para ele se tornar um grande cientista.”. (6º parágrafo)